

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №275 комбинированного вида»

Ново-Савиновского района г. Казани

(МАДОУ Детский сад № 275)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 275»  
(протокол от 26.02.2025г. № 3)



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад 275»  
Ю.Д.Бутова *Ю.Д.Бутова*  
Приказ № 6/1 от 26.02.2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №275 комбинированного вида»

Ново-Савиновского района г. Казани

2024 г.

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 275 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (МАДОУ Детский сад № 275)</i>
Руководитель	<i>Маркина Юлия Дмитриевна</i>
Адрес организации	<i>420057, РТ, г. Казань, пр. Ибрагимова, д. 7А</i>
Телефон, факс	<i>8 (843) 563-38-92, 8 (843) 563-26-83</i>
Адрес электронной почты	<i>madou.275@tatar.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет земельных и имущественных отношений, Управление образования ИК МО г. Казань</i>
Дата создания	<i>1968 год</i>
Лицензия	<i>От 14.08.2015 № 7017, серия 16 Л 01 № 0002920</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 275 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1299 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 878 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Система управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 275».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 137 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 группа раннего возраста – 21 детей
- 1 группа II младшая – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 24 детей;
- 1 логопедическая старшая группа – 26 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 23 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	62	43,3	64	46,6	11	10,1	137	89,4
Качество освоения образовательных областей	55	38,5	75	56,7	7	4,8	137	95,7

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу.**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	90,8%
Неполная с матерью	8	9,2%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

### **Характеристика семей по количеству детей.**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		36,6%
Два ребенка		43%
Три ребенка и более		20,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование.**

В 2024 году в Детском саду работали кружки: «Звуковичок», «Поиграем в сказку», «Хореография», «Веселый художник», «Колобок», «Дежурная группа». В дополнительном образовании в среднем было задействовано 68,2 % воспитанников Детского сада.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 9 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 75 % родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной.

### Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов.

На 31.12.2024 1 педагог проходит обучение в вузе по техническому направлению.

### Образовательный уровень педагогов.

Образование	2022 год	2023 год	2024 год
Высшее	12	8	10
Средне-специальное	2	6	1

### Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогов					
До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
2	2	2	1	1	3
Категорийный уровень педагогов					
Не имеет категории	СЗД	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		
5	4	7	1		

В 2025 году 4 педагога планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию и 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

С 2024 года детский сад является федеральной стажировочной площадкой «Движение Первых»

В 2024 году МАДОУ «Детский сад № 275» сотрудничал с ГАПОУ «Казанский педагогический колледж». Двое студентов проходили практику на базе нашего детского сада, а также с ГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (2 студентки дефектологического факультета).

### Количество педагогов, имеющих награды.

Грамота районного отдела образования	Благодарственное письмо	Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МОН РТ
1	2		6

В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада занимали призовые места в

конкурсах различного уровня:

Диплом за 3 место в номинации «Новый взгляд», районного конкурса эко-картин.

Диплом за 1 место в конкурсе «Успех каждого ребенка»

Диплом за 2 место в номинации «Джалиль на татарском» районного этапа V Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения».

Диплом за 2 место на конкурсе чтецов «Ш. Галиева. «Эбидэ кунакта»

Диплом за 1 место в конкурсе «Новогоднее чудо», номинация «Дизайнерская елка».

Диплом III степени в номинации «Декламация среди детей 4-5 лет» регионального конкурса чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Голбакча».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

ноутбуки – 7 шт. (из них 5 для работы с детьми);

принтеры – 4 шт.

мультимедийные проекторы – 2 шт.

музыкальный центр – 2 шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет татарской культуры и языка – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на конец декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	137
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)		137

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	137 (100%)
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	день	721
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе с:	человек (процент)	8 (57%)
высшей		1 (7%)
первой		7 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (35%)
до 5 лет		
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (21%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФООП ФГОС ДОО, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Воспитателя по обучению татарскому языку		Да
Старшего воспитателя		Да
Педагога-психолога	Да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	878
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
Наличие в детском саду:		Нет
физкультурного зала		
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ФГОС ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования  
МАДОУ «Детский сад №275 комбинированного вида» за 2023.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета (компьютер, колонки, МФУ).	В течение года	Заведующий
2	Проведение открытых мероприятий, регулярное проведение дня открытых дверей, консультации со специалистами по запросу, организация круглого стола, привлечение участия родителей на утренниках, активизация участия родителей в благотворительных акциях.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Наработка материала для педагогической аттестации (участие в профессиональных конкурсах, публикации, участие в районных\городских\республиканских мероприятиях) и направление на последующую аттестацию педагогических работников на высшую категорию.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Пополнение библиотечного фонда методической литературой	В течение года	Заведующий
5	Увеличение охвата воспитанников услугами ДПО.	До 1.10.2025	Заведующий, старший воспитатель